

## Тема: Античная философия

### План (СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ ПО ПЛАНУ)

1. Предпосылки, исторические условия, характерные черты, основные проблемы античной философии.
2. Этапы становления и развития античной философии. Основные школы ранней античной классики. Зарождение диалектики (Гераклит) и материализма (Демокрит).

**I.** Философия как первая теоретическая система знания зарождается в X-VI в.в. до н.э. в Египте, Вавилоне, Индии, Китае.

Предпосылками этого являются:

- а) появление письменности;
- б) разложение первобытнообщинного строя, создание первых государств (в основном монархическо-авторитарного типа – так называемых восточных деспотий);
- в) Появление первых теоретических знаний (астрономических, математических и др.).

Но наивысшего своего уровня древняя философия достигает в античной Греции, чему способствовали сложившиеся там к тому времени (VI-I в.в. до н. э.)

Исторические условия:

- а) ярко выраженное классовое расслоение общества (классическое рабовладение);
- б) предопределявшее посредническую роль греков, благодаря соответствующему географическому положению, между Азией, Африкой (прежде всего - Египтом) и Европой;
- в) активное развитие в связи с этим торговли и путешествий;
- г) политические режимы, ориентированные на выборность власти (демократия, аристократия) и особенности полисной (гр. «полис» – город-государство) жизни;
- д) меньшая, по сравнению с Древним Востоком, роль традиций в укладе общественной жизни.

Характерными чертами развития философии в Греции были:

- а) появление философских школ (милетская, элейская, стоическая, афинская и др.);
- б) менее тесная, чем на Востоке связь с мифологией;
- в) выработка основных философских понятий (категорий) при сохранении в определенной степени наглядности и образности при их характеристиках;
- г) космоцентризм, т.е. ориентация в решении большинства проблем на уподобление рассматриваемых сфер и явлений действительности единому, разумному и гармоничному Космосу;
- д) зарождение материалистической и идеалистической философских традиций.

Основные проблемы античной философии:

- а) проблемы бытия и его структуры (онтология) и поиск первоначал мира (ранняя натурфилософия, т.е. философия природы);

- б) нравственно - этические проблемы;
- в) проблемы природы и структуры знания, его возможностей;
- г) начало сознательной разработки методов мышления и познания, зарождение диалектики;
- д) устройство общественной жизни и построение моделей справедливого государства.

Можно выделить следующие этапы развития античной философии:

**2. Ранняя классика** (досократический период), продолжавшийся с VI до середины IV в.в. до н.э. Центральной в ней является проблема мироустройства, в частности, поиск первоначал мира и принципов его организации. В этот период формируются первые философские школы – милетская, эфесская, элейская (получившие свои имена по названию греческих государств-полисов, где жили и работали философы), пифагорейская (по имени своего основателя – Пифагора), атомистическая (название связано с характером решения проблем) и ряд других.

Представители милетской школы в качестве первоначал рассматривают наиболее значимые для человека природные стихии (**Фалес** – воду, **Анаксимен** – воздух).

**Анаксимандр** же определяет такую первостихию, как апейрон (в переводе с греческого – беспредельное), не сводя его ни к одной из известных природных стихий.

К милетцам примыкает по способу решения онтологических проблем эфесская школа, наиболее яркий представитель которой **Гераклит** рассматривает в качестве первостихии огонь, как олицетворение всеобщей изменчивости вещей: мир не создан никем из людей и никем из Богов; он есть мерами воспламеняющийся и мерами затухающий огонь, из которого все возникает и в котором исчезает; в нем все течет и изменяется, подобно реке, в которую нельзя войти дважды, т.к. на входящего текут все новые и новые воды. Он же обратил внимание на всеобщую противоречивость вещей и явлений, усмотрев именно в этом в этом всеобщий источник их саморазвития: борьба есть отец всему и Бог всему. Учение Гераклита, таким образом, можно охарактеризовать как начало диалектического видения мира, хотя и выступающего еще в стихийной своей форме.

В учениях представителей элейской школы (Парменид, Зенон и др.) происходит постепенное освобождение от натурфилософских подходов к объяснению мира. Так, **Парменид** вводит в философский оборот понятие бытия как такового, определяя его как непротиворечивое, а потому неподвижное основание мира, что делает его неизменным и вечным. Поскольку такое бытие недоступно нашей чувственности и дано нам только в мышлении, он отождествляет подлинное бытие с высшей Мыслью. Чувственно же воспринимаемый мир изменчивых и преходящих вещей он считает неподлинным бытием, как и чувственное знание – неподлинным знанием (лишь мнением). При этом он отрицает наличие небытия, поскольку его невозможно выразить в мысли, не противореча самому себе. Его ученик **Зенон** в подтверждение правоты учителя разработал ряд доказательств неподвижности и непротиворечивости подлинного бытия вещей, так называемые **апории** («Ахилес и черепаха», «Стрела», «Стадий», «Дихотомия»).

*Пифагор*, первый назвавший себя философом, основу мира видел в числе («Все есть число»), считая, что все имеет количественную определенность и все можно объяснить как число или пропорцию чисел.

Основоположниками атомистического учения были *Левкипп* и, особенно, *Демокрит*. Решая проблему соотношения неизменной и вечной первоосновы мира с изменчивостью и преходящестем конкретных вещей, Демокрит вводит понятия *атомов (бытия)* и *пустоты (небытия)*. Единое и неподвижное парменидовское бытие у атомистов как бы раскалывается на бесконечное множество далее неделимых частичек – *атомов*, которые и составляют первооснову мира. Они движутся в пустоте, соединяясь, образуют тела, а разъединяясь, разрушают их. Многообразие же явлений мира обеспечивается различением атомов по размерам и конфигурациям и, соответственно, множеством форм их соединения. Атомы движутся прямолинейно, равномерно и в силу необходимости, т.е. жесткой причинности. Человек – тоже собрание атомов, а его душа состоит из особых (наиболее мелких и подвижных) атомов. Учение Демокрита во-многом положило начало материалистической линии в философии. Оно оказалась плодотворным источником естественнонаучных теорий вплоть до XIX века.